

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLLESKI JEZIK III					
Kod	SKS026	Godina studija	3.(red) / 4.(izv)				
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof.v.š.u t.z Mr. Petra Grgičević Bakarić, v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	30	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika s naglaskom na sljedeće vještine: • ovladavanje načelima pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, izvješća, opis načina rada sustava/uređaja, interpretiranje različitih izvora) • korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz struke • razumijevanje i interpretiranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima kraćeg usmenog argumentiranog prezentiranja tehničkog sadržaja • korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura u opisu funkcija i primjena inženjerskog sustava						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog kolegija student će moći: 1. Povezati i primijeniti složene kognitivne strategije učenja jezika kroz pisanje bilješki, sažetaka, izvješća radi rekonstrukcije značenja i unaprijeđenja učenja 2. Utvrditi i analizirati sličnosti i razlike među tehničkim pojmovima i procesima 3. Sudjelovati u planiranom i neplaniranome razgovoru stručne tematike koristeći jezične strukture svojstvene jeziku struke 4. Pripremiti strukturirano izvješće srednje dužine koristeći odgovarajuće jezične strukture u predstavljanju srednje složenog tehničkog sadržaja 5. Pojasniti uzročno-posljedičnu povezanost pojmova i procesa, ključnih i specifičnih informacija iz jezika struke 6. Samostalno tumačiti i usporediti informacije iz više različitih vrsta stručnih tekstova i izvora 7. Kritički vrednovati informacije iz različitih tehničkih tekstova i izvora 8. Demonstrirati korištenje gramatičkih, sintaktičkih i leksičkih struktura (pasiv, skraćenice, složenice, prefiksi, sufiksi) i komunikacijskih znanja i vještina svojstvenih jeziku struke						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			

	1.	2	Seminar	Introduction into the course Teaching materials Student's requirements Lead-in activity: Energy
	2.	2	Seminar	1. WHAT IS ENERGY? Reading: Energy Specific vocabulary related to energy Writing: description of energy conversion Forms of energy
	3.	2	Seminar	Collocations: Energy 2. THERMODYNAMICS Reading technical text Text comprehension Application of thermodynamics
	4.	2	Seminar	3. ENERGY CONVERSION AND EFFICIENCY Reading technical text Extending skills: describing a process using technical vocabulary
	5	2	Seminar	Writing: describing a process Collocations: Efficient Topic-related assignment
	6	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 4. RENEWABLE ENERGY SOURCES Class discussion HYDRO POWER Technical vocabulary building Comparing and describing devices
	7.	2	Seminar	PROGRESS TEST 1
	8.	2	Seminar	Reading for purpose: Micro-Hydroelectricity takes off in the UK Text comprehension and discussion Technical vocabulary building Topic-related assignment
	9.	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 5. SOLAR ENERGY Describing solar collectors Reading a technical text and reporting findings Writing a report
	10.	2	Seminar	Reading for purpose: Success cells- Hybrid solar panel has improved efficiency Text comprehension Identifying cause-effect relationships
	11.	2	Seminar	Technical vocabulary building Impromptu discussion: harnessing solar and wind power in Croatia
	12.	2	Seminar	TECHNICAL WRITING Definitions, classifying, describing Topic-related assignment

	13.	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 6. WIND ENERGY Describing a process and /or a device Reading for purpose: Swaffham, a wind-powered town		
	14.	2	Seminar	Text analysis and reading comprehension Writing a report Identifying cause-effect relationship Preparation for progress test		
	15.	2	Seminar	PROGRESS TEST II		
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	- Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). - Samostalna izrada zadataka koja čini portfelj radova (sažetak, bilješke, poster-prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,35 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		Portfelj radova	0,35 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)			70 - 100	10	
	Portfelj radova			0-100	30	
	Prvi kolokvij			50-100	30	
	Drugi kolokvij			50-100	30	
	Rad studenata se kontinuirano vrednuje tijekom semestra. Studenti su dužni, samostalno ili u timu, odraditi zadatke (portfelj radova) koji nose 30% ocjene u zadanim terminima tijekom semestra. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu pismeni ispit na ispitnom roku.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	

	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	60																		
	<i>Prethodne aktivnosti</i> <i>(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40																		
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)																		
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	60																		
	<i>Prethodne aktivnosti</i> <i>(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40																		
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:																				
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$																				
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.																				
	<table><tr><th colspan="3">ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th></tr><tr><th>Postotak</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr><tr><td>od 50% do 62,4%</td><td><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>od 62,5% do 74,9%</td><td><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i></td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>od 75% do 87,4%</td><td><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>od 87,5 % do 100%</td><td><i>izniman uspjeh</i></td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>			ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 87,5 % do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																				
Postotak	Kriterij	Ocjena																			
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																			
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)																			
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																			
od 87,5 % do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																		
	<i>Breka, Olinka; Kereković, Snježana; Tokić, Božena (2020) Technical English for Mechanical Engineering, sveučilišni udžbenik, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Sveučilišta u Zagrebu</i>	1																			
Dopunska literatura	1. Tokić, Silvana & Bakarić Grgičević, Petra (2022) <i>Technical English for Engineering</i> , sveučilišni udžbenik, Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu 2. Tokić, Silvana (2016) <i>Technical English for Mechanical Engineering</i> , e-skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split 3. Dunn, M. Howey, D. Ilic A. Regan, N. (2010) <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies</i> Garnet Education 4. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University																				

	Press. 5. Bartolić Lj.: <i>Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva (englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski)</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.